



## Volumen II Número 30 Enero 2007

---

Un elemento de importancia primordial para la construcción de la paz es el reconocimiento de la igualdad esencial entre las personas humanas, que nace de su misma dignidad trascendente.

World Peace Day message Benedict XVI

### **CUBA AYUDA A COMBATIR ANALFABETISMO** **Programa alfabetizador cubano enseña a leer y escribir en nueve semanas.**

Con un 2.3%, Uruguay es el país que muestra la tasa de analfabetismo mas baja de Sudamerica, pero las autoridades detectaron que entre los 230,000 beneficiarios del plan gubernamental que busca atender las necesidades mas urgentes de la población que vive en la indigencia, casi el 20% de los mayores de 19 años son iletrados (3,000) o no terminaran el ciclo primario (40,000).

"Nuestro estandar educativo es bueno, pero los últimos gobiernos destruyeron la red de escuelas nocturnas para adultos -de las 120 que había en 1985 hoy sólo quedan 22, por lo que debimos 'importar' el 'Yo si puedo', el método creado por Cuba para erradicar el analfabetismo en forma rápida y efectiva", dijo la coordinadora del Plan de Atención Nacional de la Emergencia Social, Bertha Sanseverino.

Al igual que en Venezuela, Ecuador, Bolivia y Argentina - los otros países sudamericanos donde se aplica el método-, el material didáctico es donado por Cuba, que impuso cuatro condiciones a los países beneficiarios: alfabetizar sin exclusiones, que el programa no sea usado políticamente, que el método se aplique tal como fue concebido y que el objetivo a alcanzar sea la erradicación, y no la reducción del analfabetismo.

El Yo si puedo, que en el 2005 recibió el Premio Rey Sejong de la UNESCO, fue desarrollado por el Instituto Pedagógico Latinoamericano y Caribeño de Cuba (IPLAC), consta de 65 clases audiovisuales de 30 minutos cada una y se sustenta en la combinación de letras y números, ya que la experiencia muestra que la mayoría de los analfabetos puede sumar y restar.

El jurado de la UNESCO destacó que "el método es innovador, flexible, capaz de adaptarse a una variedad de situaciones geográficas, culturales y étnicas y ha probado su eficiencia en los mas diversos contextos sociales, rurales y urbanos y en sectores con necesidades especiales".

Cada participante del programa se vale de una cartilla de siete paginas y es guiado por un "facilitador", una persona no necesariamente docente que se encarga de coordinar la labor de los grupos a alfabetizar. Según la experiencia, al cabo de siete semanas los alumnos aprenden a leer, escribir, combinar palabras y expresar ideas.

El primer país sudamericano que adoptó el método fue Venezuela, que en junio del 2003 lo empezó a aplicar en la barriada 23 de Enero, en Caracas, para extenderlo luego a toda su geografía, hasta que el 28 de octubre del 2005 fue certificado por la UNESCO como país libre de analfabetismo. Tras 28 meses de aplicación del método, Venezuela alfabetiza a casi 1.5 millones de personas, en el 2002 el país tenía un índice de analfabetismo del 6.8.

"El hecho de haber trabajado muchos años en alfabetización y educación de jóvenes y adultos, y de haber conocido muchos programas de alfabetización en distintas partes del mundo, le da crédito a mi admiración por la efectividad del 'Yo si puedo'", dijo Maria

Luisa Jauregui, una experta de la UNESCO que dio su testimonio en octubre del 2005 ante el pie no del Congreso venezolano.

"Cuando recién comenzó la experiencia, Cuba también enviaba a los facilitadores, pero en los países sudamericanos donde se esta aplicando no fue necesario, simplemente enviaron unos pocos instructores que prepararon a los alfabetizadores locales con excelente resultado", dijo Sanseverino.

En Argentina -donde, el 2.7% de la población es analfabeta- el plan se aplica en 240 poblaciones de 15 de las 23 provincias, pero no fue el Estado el que firmó los acuerdos con el IPLAC sino algunos gobiernos locales y, mas que nada, organizaciones sociales reunidas en una entidad a la que denominaron Un Mundo Mejor es Posible y a la que Cuba dona el material didáctico necesario.

La idea de iniciar un plan de alfabetización había surgido en el 2004 en el seno de Barrios de Pie, una entidad de trabajadores desocupados en la que se detectó que el 31 % de sus miembros eran analfabetos. Hasta ahora ya fueron alfabetizados unos 1,500 de sus militantes, varios miles de habitantes de las áreas mas empobrecidas de la provincia de Santa Fe y el 60% iletrado de la población de Tilcara, un pequeño poblado de la provincia norteña de Jujuy.

"Esto es muy lindo, siempre me dijeron que leer y escribir le permite a uno defenderse en la vida, y eso esta bueno, pero nadie puede imaginarse la emoción que siento yo cuando leo las cartas que me escribe mi nieta desde la ciudad", dijo Milagros Durandal, una campesina de 70 años alfabetizada en el poblado jujeno de Tilcara.

En Ecuador, donde la CEPAL establece un índice de analfabetismo de entre el 8% y el 11 %, según las regiones, en abril del 2005 el Congreso impulsó la firma de un acuerdo con Cuba para implementar el plan en todo el país. Fue así que el municipio norteño de Cotacachi, con 37,000 habitantes de los cuales el 22.3% era iletrado, fue declarado libre de analfabetismo en marzo del 2006.

Pero el gran desafío del método cubano es Bolivia, que con el 13.3% tiene el mayor índice de analfabetismo de Sudamérica (1.2 millones sobre una población estimada en 9 millones). El programa comenzó el 20 de marzo de este ana en los 9 departamentos del país, a los que llegaron 26 facilitadores cubanos que formaron a los facilitadores bolivianos, y las autoridades estimaban a fines de julio que ya habían sido alfabetizadas unas 280,000 personas.

## **ACERCA DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO**

### **Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre**

Aún hay 1.000 millones de personas en el mundo que sobreviven con menos de un dólar por día. Y tú, ¿serías capaz?

Probablemente no. Entonces, ¿por qué esperar que los demás sí lo sean? ¿Se está haciendo algo por erradicar la pobreza y hacer del mundo un lugar mejor? La respuesta es: ¡sí!

En la Cumbre del Milenio de las Naciones Unidas, celebrada en el año 2000, se reunieron 189 Jefes de Estado y de Gobierno que se comprometieron a trabajar conjuntamente para conseguir un mundo mejor para todos antes del año 2015. En nombre de los ciudadanos a los que representan, firmaron la Declaración del Milenio, que promete liberar a los hombres, mujeres y niños, de las condiciones abyectas y deshumanizadoras de la pobreza extrema, a la que en la actualidad están sometidos más de 1.000 millones de seres humanos y i hacer realidad para todos el derecho al desarrollo! Se aprobaron ocho objetivos de desarrollo del Milenio, comprometiendo tanto los países pobres como los ricos a aunar sus esfuerzos para erradicar la pobreza extrema y el hambre, velar por que todos los niños y niñas pudieran acabar la enseñanza primaria, promover la igualdad entre los sexos, mejorar la salud de madres e hijos, frenar la expansión del VIH/SIDA y proteger el medio ambiente, todo ello para el año 2015.

El desarrollo consiste en liberar a las personas de la miseria y el sufrimiento, del hambre, el analfabetismo, las enfermedades, las condiciones de vivienda deficientes y la

inseguridad. La pobreza se caracteriza por la falta de respeto, dignidad y elección. Cada uno de los objetivos se ha diseñado de manera que resulte fácil de entender, fácil de aplicar y fácil de medir. Dada la gran cantidad de recursos, tecnología y conocimientos de la que disponen nuestros gobiernos, la consecución de estos objetivos para el año 2015 no debería constituir un problema, ¿verdad?

---

## **¿CÓMO PUEDO AYUDAR?**

### **Objetivo 5: Mejorar la salud materna**

Puede que, con lo que has leído hasta el momento, pienses que la consecución de los objetivos de desarrollo del Milenio para el año 2015 es una responsabilidad que atañe a los políticos, y que es poco lo que puedes hacer tú para ayudar. Nada más lejos de la realidad. Necesitamos establecer una alianza entre múltiples actores: jóvenes, activistas en materia de SIDA y en favor de los derechos de la mujer, personal de salud, ecologistas, profesores, asociaciones, organizaciones de la sociedad civil y sindicatos, en definitiva, entre todas aquellas personas preocupadas por la situación y dispuestas a trabajar conjuntamente por que se cumplan los objetivos.

¡Tu participación es fundamental para conseguir los objetivos!

Si vives en un país desarrollado deberías conocer los compromisos adoptados por los países ricos, que se indican en el objetivo 8: Aumento de la ayuda y de la efectividad de la misma, alivio de la deuda y más oportunidades de comercio para los países pobres. Si vives en un país en desarrollo deberías centrarte en los siete primeros objetivos. En algunos países se han iniciado campañas bajo el lema "No hay excusa" para informar a los ciudadanos sobre las promesas realizadas por los gobiernos de erradicar la pobreza extrema para el año 2015. Cada país tiene fijadas sus propias metas para avanzar hacia los objetivos, adaptadas al contexto nacional. Desde este sitio Web puedes controlar los progresos realizados en distintos países del mundo.

**Objetivo 1:** La creación de empleo es la manera más eficaz de ayudar a los pobres a salir de su situación. El riesgo de desempleo es particularmente alto entre los jóvenes. Según un estudio reciente realizado por la Organización Internacional del Trabajo (OIT), más de la mitad de las personas desempleadas del mundo tienen menos de 24 años. En el año 2002, el desempleo afectaba a 74 millones de jóvenes (16 millones más que en 1995). Además se estima que hay entre 38 y 110 millones de jóvenes desnutridos en el mundo, que 238 millones subsisten con menos de un dólar por día y que 462 millones viven con menos de dos dólares por día.

**Objetivo 2:** 133 millones de jóvenes como tú no saben leer ni escribir. 115 millones de niños no van a la escuela y 100 millones que sí lo hacen se verán obligados a abandonarla antes de aprender a leer y a escribir. Sin recibir una educación, estos jóvenes tienen muy pocas posibilidades de salir de la pobreza.

**Objetivo 5:** En uno de cada diez nacimientos que tienen lugar en el mundo, la madre es una adolescente, y este índice es aún mayor en los países menos adelantados, donde la proporción de madres jóvenes (de entre 15 y 19 años) es de una por cada seis partos. Los embarazos precoces comportan un mayor riesgo de enfermedad y de muerte.

**Objetivo 6:** ¿Sabías que hay unos 11,8 millones de jóvenes que viven con el VIH/SIDA en la actualidad y que cada día se infectan 7.000 más? En el África subsahariana, donde el impacto del VIH ha sido especialmente severo, la mayoría de los nuevos casos de VIH/SIDA se están detectando en jóvenes de entre 15 y 24 años.

**Objetivo 7:** El uso incontrolado de los recursos naturales del planeta, tales como los bosques, el suelo y los océanos ha dañado el medio ambiente y ha distorsionado el frágil equilibrio de numerosos ecosistemas. Debido a las actividades humanas se ha acelerado la pérdida de diversidad biológica, que avanza a una velocidad entre 50 y 100 veces mayor de lo que lo habría hecho si estas prácticas no hubiesen tenido lugar. Si no mejora de manera significativa la gestión del medio ambiente, disminuirá notablemente la capacidad de la Tierra para proporcionar recursos a las futuras generaciones, entre las que se encuentra la tuya.

Nuestra generación es la primera que puede erradicar la pobreza. No desaproveches esta oportunidad histórica. ¡Participa!

---

## FORMANDO LA OPINION PÚBLICA

Ideas de Bernard Haring C.S.S.R.

*"Desgraciados de aquellos que arrastran su maldad con la cuerda de sus engaños, y arrastran el pecado como los tiros de un carro. ¡Ay de aquellos que llaman bien al mal y mal al bien, que cambian las tinieblas en luz y la luz en tinieblas, que dan lo amargo por dulce y lo dulce por amargo! ¡Ay de los que se creen sabios y se consideran inteligentes!"*

Isaías 5:18, 20-21

Ya que ser cristiano significa ser luz para el mundo, es incomprensible que cristianos auténticos ignoren o dejan de ser responsables por la formación cristiana de la opinión pública en el ámbito local y de la sociedad en general. El esfuerzo común de tratar de formar la conciencia pública es una función derivada de la preocupación por el bien común.

La opinión pública afirma: "la vida es bella, un signo de la presencia creativa de Dios. La vida humana, desde la concepción, cae bajo la responsabilidad y cuidado de todos. Si la sociedad y el estado no protegen los derechos de los más débiles e inocentes, entonces el bien común se remece desde su base fundamental.

En cambio, en algunos círculos, la opinión pública puede parecer más a esta: Mi cuerpo es mío, mi seno es mío. No es asunto de nadie más si es que yo decido acabar con un embarazo indeseado."

En el campo económico, una porción de la opinión pública nos asegura: "Lo que vale en la economía nacional es el aumento del crecimiento. Si el gobierno falla en este campo, debe ser cambiado." Otros piensan que la lucha para producir más y la tendencia de medir la prosperidad y el bien común por el aumento de producto bruto nacional son errores graves que sólo podrán tener consecuencias desastrosas para el futuro de la raza humana. Si no nos liberamos de esta idea loca de "más, más, más grande, más grande" terminaremos en un conflicto mundial, sin hablar del desastre ecológico.

Casi todas las decisiones de nuestra vida son programadas de manera predeterminada por la opinión pública actual. Es más verdad ahora en la época de la democracia.

El Concilio Vaticano II se pronunció explícitamente sobre la participación en la misión profética de la iglesia, aseverando una verdad muy importante: *"Hasta donde responda nuestra inteligencia, competencia y habilidad, los laicos tienen el derecho y la obligación de expresar su opinión sobre asuntos relacionados con el bienestar de la iglesia"*

(Lumen Gentium, 37).

En la promoción de la opinión pública, no es cuestión para el cristiano pensar en vencer a la oposición y ser declarado ganador; más bien, el motivo es contribuir al máximo a la búsqueda de la verdad y en dar solución apropiada a los problemas trascendentales. Los que tienen el impulso primordial de imponer sus opiniones sobre otras personas tienden a practicar la manipulación o emplear tácticas abusivas. Son reconocidos por su manera sutil de criticar con palabras dulces, premiar y castigar, revelándose por estos medios decepcionantes. Uno de sus instrumentos más eficaces es el uso de la semántica.

La única manera de cumplir responsablemente nuestro papel en este campo tan importante es por medio del amor en buscar responsablemente el bien común, el bien de los demás, con el máximo de respeto por sus opiniones auténticas. Solamente por desarrollar nuestra dimensión contemplativa a la luz divina podemos evitar el peligro de ser manipuladores manipulados.